

Projet pédagogique

- Grand défi : **Comment se former ?**
- Le projet doit être individualisé
- À cause de notre hétérogénéité

Nous sommes hétérogènes

- En expérience clinique de terrain
- En connaissances médicales
- En formation continue (le savoir d'hier n'est pas celui de demain)
- En capacité de travail : γνωθι σεαυτον

Nous avons tous des **lacunes** et nous en sommes souvent conscients.

La formation en pratique

- Au lit du malade : principe du compagnonnage
 - Rôle des gardes dans l'acquisition de l'**autonomie**
- En ligne :
 - www.oncorea.com
 - www.pneumocancero.com
- Partage des connaissances
 - Répondre à des questions cliniques (séminaire de médecine interne)
 - Séances d'enseignement, de FMC et Congrès

RENCONTRE EVELINE MARKIEWICZ - 16^{ème} EDITION

URGENCES ET COMPLICATIONS SÉVÈRES CHEZ LE PATIENT CANCÉREUX

Le samedi 14 novembre 2015

Institut Jules Bordet - Auditorium Tagnon (-1)

Matinée

Les urgences oncologiques

Le cancer peut se compliquer de problèmes conduisant à de véritables urgences. La plus connue est la neutropénie fébrile mais il en existe beaucoup d'autres. L'objectif de la séance thématique est d'en faire la synthèse et d'aborder certains aspects plus spécifiques comme les aspects psychologiques liés à la fin de vie. Il y aura une confrontation du vécu de ces urgences entre les hôpitaux généraux et cancérologiques.

Présidence : Anne-Pascale MEERT (Institut Bordet) et Dominique BENOIT (UZ Gent)

9h00 : Mot d'introduction : Jean-Paul Sculier (Institut Jules Bordet)

9h15 : « Synthèse de la littérature », Anne-Pascale Meert (Institut Jules Bordet)

9h45 : « La neutropénie fébrile, urgence majeure », Thierry Berghmans (Institut Jules Bordet)

10h15 : « Les urgences de la radiothérapie », Dirk Van Gestel (Institut Jules Bordet)

10h45 : Pause-café et visite de l'exposition

11h15 : « L'expérience d'un hôpital général », Yann-Erick Claessens (Hôpital Cochin, Paris)

11h45 : « Le pronostic », Julie Gorham (Institut Jules Bordet)

12h15 : « La fin de vie du patient cancéreux est-elle une urgence ? », discussion multidisciplinaire au sujet d'un cas.

➤ Présentation du cas : Anne Marcovitch (I.J. Bordet) - L'avis de l'oncologue : Spyridon Sideris (I.J. Bordet) - L'avis de l'intensiviste : Jacques Devriendt (CHU Brugmann) - L'avis du psychologue : Ariane Fauconnier (I.J. Bordet)

12h45 : déjeuner

Après-midi

De 14h à 16h : Table ronde éthique & économie

Les mégadonnées en médecine

Les mégadonnées (big data) sont de plus en plus utilisées en médecine. Elles posent des problèmes méthodologiques importants, allant de la constitution de la banque de données à la détermination de l'objet de la recherche et au problème de l'analyse. A partir d'une expérience vécue à l'Institut Bordet avec les analyses génétiques à haut débit, après des exposés plus généraux par des experts, une discussion collégiale permettra de mieux comprendre comment aborder les méthodologies propres à l'utilisation des banques de mégadonnées.

Présidence : Jean-Paul SCULIER (Institut Jules Bordet) et Alain VAN MEERHAEGHE (CHU Vésale)

- Un exemple vécu : Marianne Paesmans (Institut Jules Bordet)
- Le management d'une immense banque de données : Damien Hubaux (CETIC)
- La fouille des données (data mining) : Eric Rivals (LIRMM, Montpellier, France)
- Le problème des analyses statistiques : Hugues Bersini (IRIDIA, ULB)

De 16h30 à 19h00 : Assemblée Générale de l'ELCWP

Avec présentation de résultats d'études et discussion de nouveaux projets



Organisation : Professeur Jean-Paul SCULIER
Institut Jules Bordet - 121, Bd. de Waterloo à 1000 Bruxelles

Inscription (payante), information :
Secrétaire du Pr. Sculier & de l'ELCWP : Caroline GUSTIN
Tél. : +32 (0)2.541.31.91 - Fax : +32 (0)2.534.37.56
E-mail : secret.sculier@bordet.be

*Accréditation demandée en médecine interne (matinée)
et en éthique & économie pour la table ronde (après-midi)*

Répondre à des questions cliniques

Au cours du graduat

- Acquisition de connaissances générales sur les maladies et les interventions
 - Les questions ont deux composantes essentielles :
 - Une racine interrogative (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi)
 - Une maladie, un examen, un traitement, un soin
- Ex : Par quel mécanisme ? Pourquoi ce traitement ? Quelle est la cause de cet état ? ...

Le postgraduat : confrontation à la pratique

- Besoin de connaissances spécifiques qui guident les **décisions cliniques** et **les actions à mener**
- Les connaissances du graduat deviennent des préoccupations d'**arrière-plan** et le praticien va se poser des questions nécessitant des connaissances de **premier plan** (**savoirs spécifiques**) :
 - Le malade et/ou le problème
 - L'intervention ou l'exposition (test diagnostique)
 - La comparaison (si pertinent)
 - Les événements cliniques d'intérêt

Problèmes principaux de la pratique clinique

À propos desquels émergent les questions cliniques

Les questions cliniques

- Observations cliniques
- Etiologie
- Manifestations cliniques de la maladie
- Diagnostic différentiel
- Tests diagnostiques
- Pronostic
- Traitements
- Prévention
- Vécu et compréhension du patient
- Amélioration de ses propres performances

Amélioration de ses propres performances

- Être à jour
- Améliorer les compétences techniques
- Faire fonctionner un système de soin clinique meilleur et plus efficient

Répondre aux questions cliniques

Où trouver la réponse ?

- Systèmes d'aide à l'information médicale
- Synopsis (résumés) des revues de médecine factuelle
- Revues méthodologiques (systématiques)
- Articles originaux

En pratique

- Systèmes d'aide à l'information médicale : **n'existent pas**
- Synopsis (résumés) des revues de médecine factuelle : **revue Prescrire, Clinical Evidence, CEBAM**
- Revues méthodologiques (systématiques) : **via recherche informatique**
- Articles originaux : via recherche informatique
- **Formation méthodologique** indispensable :
 - Lecture critique
 - Problèmes : conflits d'intérêt, « opinion leaders », faux auteurs, etc.

Médecine factuelle

- Enseignement prévu les 25 et 26 février 2016
- Obtention du certificat devenue obligatoire pendant le tronc commun



Certificat en médecine factuelle

Proposée comme formation médicale continue (enseignement de deux journées) et dans le cadre du programme d'enseignement des masters complémentaires

Objectifs

Structurer les connaissances en médecine factuelle et apprendre à les utiliser à la solution des problèmes cliniques courants (diagnostic, traitement, pronostic, prévention). A l'issue de la formation, le médecin sera capable de consulter les principales sources de la littérature médicale, d'interpréter un article et d'identifier les types de revue (y compris les recommandations) selon les principes de la médecine factuelle, de pouvoir participer activement à des synthèses de littérature avec une méthodologie adéquate.

Programme

Jeudi 25 février 2016

Modérateurs : J-P. Sculier & M. Vanhaeverbeek

08h00-09h00 : la médecine factuelle : définition, bases conceptuelles et niveau de preuve (Th. Berghmans)

09h00-10h00 : les outils mathématiques (C. Verhoeven)

10h30-11h30 : les outils épidémiologiques (A. Van Meerhaeghe)

11h30-12h30 : la décision clinique (M. De Jonghe)

Modérateurs : V. de Maertelaer & M. Roland

14h00-15h00 : les tests diagnostiques (C. Melot)

15h00-16h00 : le dépistage (M. Roland)

16h30-17h30 : les scores : utilisation clinique (B. Housset)

17h30-18h30 : utilité et futilité (R. Mertens)

Vendredi 26 février 2016

Modérateurs : Th. Berghmans & B. Housset

08h00-09h30 : sources d'information médicale et recherche et gestion des références (V. Durieux)

09h30-10h30 : PubMed en pratique (E. Floch)

11h00-12h00 : revues narratives et systématiques (J-P. Sculier)

12h00-13h00 : l'outil méta-analyse (M. Paesmans)

Modérateurs : A. Van Meerhaeghe & H. Maisonneuve

14h00-15h00 : les problèmes d'intégrité scientifique (J-P Sculier)

15h00-16h00 : rédaction et lecture critique d'un article scientifique original (H. Maisonneuve)

16h30-17h30 : l'évaluation médico-économique (Ch. Chouaid)

17h30-18h30 : implications pour la société de la médecine factuelle (A-P. Meert)

Quelques adresses électroniques

- www.cebam.be
- www.prescrire.org



Cebam

Belgian branch of the Cochrane Collaboration



cebam > Cebam

Cebam

- Les trois principales missions du CEBAM
- Structure
- Postes vacants
- Partenaires
- Contactez-nous
- Nouveautés

EBM

Cochrane

Recommandations

Patients

Digital library

Campbell

Nouveautés

Activités

Contact

Bienvenue au CEBAM, le Centre belge pour l'Evidence-Based Medicine

Le CEBAM a pour but premier de **former les soignants et les patients à la démarche de l'EBM** (la médecine basée sur les preuves) : consulter et analyser les informations médicales qui sont scientifiques, pertinentes et validées, et les intégrer dans les décisions qui concernent les soins de santé.

En tant que branche belge de la COCHRANE Collaboration, le CEBAM est aussi responsable de **diffuser les revues systématiques** existantes (il en existe déjà plus de 2.000), et de contribuer à en créer de nouvelles.

Notre centre propose de **valider les nouvelles Recommandations de Pratique Clinique en soins de santé**.

Nous veillons aussi à **donner une aide méthodologique** aux personnes intéressées pour augmenter la qualité de leurs travaux dans les trois domaines cités ci-dessus.

Notre Digital Library of Health (DLH) permet aux soignants, « on-line », **d'accéder à des sources d'information** de grande qualité, qui couvrent la littérature médicale et paramédicale. Cette bibliothèque se veut une interface d'excellence, à un prix très abordable.

A partir de 2007, les patients aussi auront accès à des informations fiables, en langage clair et accessibles à tous.

Bienvenue sur les sites Prescrire

Un ensemble d'informations rigoureuses et fiables sur les traitements et les stratégies de soins, pour agir en connaissance de cause. Prescrire est financé par les abonnés. Ni subvention, ni publicité. Ni actionnaire, ni sponsor.

Les autres sites Prescrire

- > Les Formations - APP
- > Éviter l'Évitable
- > Prescrire Campus
- > Prescrire in English

À la Une

Le Prix Prescrire 2012 sera rendu public le 4 octobre 2012



La Rédaction de Prescrire remettra le 4 octobre le Prix Prescrire 2012, qui récompense des ouvrages présentant un intérêt pour le grand public et/ou les professionnels de santé. La remise sera suivie de la conférence-débat sur le thème "Trop dépister les cancers nuit-il à la santé ? L'exemple des cancers du sein".
18 septembre 2012

Prépuces non rétractables : résolution spontanée le plus souvent

Les adhérences du prépuce disparaissent habituellement sans traitement. Les phimosis nécessitent un traitement seulement quand ils sont compliqués.

1er septembre 2012

Cadeaux des firmes aux soignants : la transparence ne se marchande pas

La transparence sur les cadeaux des firmes aux soignants doit être au "premier euro".

1er septembre 2012

Infection par le HIV : débiter à temps le traitement

Chez les adultes infectés par le virus de l'immunodéficience humaine (HIV) responsable du sida, mieux vaut instaurer un traitement antirétroviral avant la détérioration de l'état immunologique du patient.

1er septembre 2012

Pamplémousse : interactions avec de nombreux médicaments

Le pamplémousse interagit avec de nombreux médicaments, à l'origine d'effets indésirables parfois graves.

1er septembre 2012



Septembre 2012



Ni publicité
ni subvention



HORS-SÉRIE

La Bibliothèque électronique Prescrire



Recherche

Accueil - Identification

Idées-Forces Prescrire

Guide Interactions

Fiches Infos-Patients

Collection Prescrire

MES FAVORIS

RECHERCHE

Au fur et à mesure de votre saisie, des mots-clés issus du Thésaurus Prescrire vous seront proposés. La sélection d'un mot-clé déclenchera la recherche.

Rechercher

- Texte(s)

Tri par pertinence



Données serveur Prescrire :
03/09/2012

Données sur poste local :
03/09/2012

Données à jour

Version du logiciel : 2.2



QUITTER



AIDE

En pratique

- Projet individuel de formation avec des objectifs pour cette année
- Séminaire de médecine interne: le jeudi à 13 h
 - 3 premiers trimestres
 - Urgences & réa, lecture critique, médecine interne, oncologie
 - 4^{ème} trimestre: grand tour
- Encadrement
 - Tutorat en ligne
 - Tours programmés
 - Avis (JPS, APM, TB)